

Informatieavond

Graag willen wij u vertellen hoe de dag van u kind op school verloopt. Op maandag 24 september vertellen juf Vera en juf Carolien over groep 6. Op dinsdag 25 september geeft juf Marieke de informatie over groep 3, vertelt juf Valeska over groep 5 en zijn in groep 7/8 meester Wim en juf Monique aan het woord. Op donderdag 27 september gaan de juffen uit groep 1 en 2 u alles uitleggen en in groep 4 vertellen juf Ellen en juf Lana hoe daar de schooldag eruitziet.

Op alle avonden staat om 19.15 uur de koffie klaar en beginnen we om 19.30 uur. We hopen dat er veel ouders komen.



JANTJE BETON

Afgelopen week hebben de groepen 4 t/m 8 boekjes meegekregen voor de Jantje Beton Loterij.

De helft van de opbrengst gaat naar de school zelf, die het geld kan gebruiken voor eigen speeltoestellen of –activiteiten. De andere helft komt ten goede aan activiteiten van Jantje Beton. Zo zorgen we er samen voor dat meer kinderen, meer kunnen spelen.

De verkoop duurt tot 26 september.



STUDIEDAG

Vrijdag 21 september is er een studiedag.
Die dag zijn alle leerlingen vrij.

LET OP!

In de brief die op papier is meegegeven door de OR staat een verkeerd bedrag voor groep 1 t/m 7. Dit moet zijn € 47,50 (€ 22,50 + € 25,00) i.p.v. 42,50. De brief die u per mail heeft ontvangen is juist.

Excuses hiervoor.

AGENDA

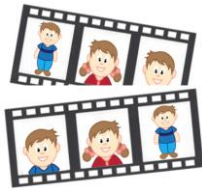
18 september	Prinsjesdag
19 september	Schoolfotograaf
21 september	Studiedag, leerlingen vrij
26 september	Start verkoop Kinderpostzegels
26 september	Einde verkoop loten Jantje Beton
3 oktober	Start Kinderboekenweek
4 oktober	Einde verkoop Kinderpostzegels
4 oktober	Dierendag
11 oktober	Studiedag, leerlingen vrij



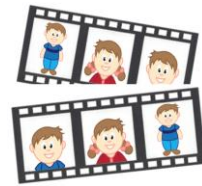
20 september – Enrique gr. 1/2
20 september – Levani gr. 7/8
20 september – Ryan gr. 7/8
22 september – Julia gr. 1/2



Klik voor de actuele Brede School activiteiten door naar de website:
www.bredeschoolgouda.nl



SCHOOLFOTOGRAAF



Op woensdag 19 september zal de schoolfotograaf aanwezig zijn.

De groepen 3, 4, 5 en 6 hebben deze dag geen gymles.

De achtergrond van de foto's zal een grijze/betonlook hebben.

Groepspresentaties op de Goudakker !

De eerste weken van het schooljaar werken we met elkaar aan het krijgen van een positieve fijne groeps sfeer in onze nieuwe klas. We vormen zo met elkaar de basis om er een heel fijn nieuw schooljaar van te kunnen maken. We leren elkaar en onze nieuwe leerkracht goed kennen en vinden het fijn om te merken dat we al na een paar weken een echte groep met eigen regels en afspraken vormen. Op maandag 17 en dinsdag 18 september presenteren de groepen zich aan elkaar in de speelzaal. We doen dit door middel van een liedje, een zelfgemaakte groepsopdracht of in een andere creatieve vorm. Dit jaar is het thema VRIENDSCHAP. Dat is tevens het thema van de Kinderboekenweek van dit jaar.

Wij hebben er zin in !

Stagiaires stellen zich voor

Hallo, ik ben Dani Schonk, ik ben 16 jaar oud en zit op GSG Het Segment in klas 4. Ik heb sector dienstverlening en zorg gekozen. Ik wil later met kinderen werken. Nu loop ik stage bij de kleuters bij juf Annemarie en juf Anu op dinsdag en donderdag. Mijn hobby's zijn tekenen en schilderen.

Hoi, ik ben Deveney Vermeij, ik ben 17 jaar. Ik loop stage tot april in groep 1/2. De opleiding die ik doe is zorg en welzijn. Na deze opleiding ga ik pedagogisch medewerker doen. Ik werk graag met kinderen omdat ik kinderen dingen wil laten leren en ook is ieder kind anders en daarom is ieder kind speciaal. Naast school en stage pas ik ook op kinderen.

Aanwezigheid IB en taakverdeling.

Zoals u eerder heeft kunnen lezen neemt Astrid Bultink een deel van de IB taken over van Marianne van Rijn.

Marianne is het aanspreekpunt voor de groepen 1/2, 3 en 7/8. Zij is aanwezig op dinsdag en woensdag.

Astrid is het aanspreekpunt voor de groepen 4, 5 en 6. Zij is aanwezig op dinsdag en donderdag. De aankomende weken is dat nog niet zo. In week 38 en 39 is zij er op dinsdag en woensdag, in week 40 op woensdag en donderdag.

Vervolg enquête continuooster

Stap 1 in het traject van onderzoeken of een continuooster wenselijk zou zijn voor de school hebben we voor de vakantie kunnen zetten door de enquête uit te zetten onder de ouders. De uitslag heeft u ook voor de vakantie nog ontvangen

Donderdagavond 13 september hebben we met de MR van De Goudakker de tweede stap gezet in het eventueel overstappen naar een continuooster.

De MR van De Goudakker is positief over een overstap naar een continuooster. Aan de overstap kleven wel enkele randvoorwaarden die in het vervolgtraject verder uitgewerkt moeten worden.

* Voor de leerkrachten moet het continuooster voldoen aan de arbeidsvoorwaarden zoals die zijn omschreven in de cao.

* Duidelijkheid over de vorm en organisatie van het continuooster. Enkele op te lossen vraagstukken zijn: welk model, hoe zit het met het aantal lessen dat leerlingen krijgen, hoe zijn de tijden, hoe is de overblijft dan geregeld, welke organisatie gaat de overblijft doen en kan dat met de lopende contracten, e.d.

* Past de overstap naar een continuooster in de mogelijke nieuwe manier van werken die we op De Goudakker willen invoeren (zie het hieronder genoemde traject met Sardes); in hoeverre heeft het één invloed op het ander

De genoemde randvoorwaarden gaan we de komende tijd met elkaar, in hoog tempo, uitwerken.

We houden u op de hoogte in de nieuwsbrieven.

Voor vragen kunt u natuurlijk altijd binnenlopen.



Onderwijs op De Goudakker

We willen altijd het onderwijs op De Goudakker beter en nog meer passend maken bij alle kinderen.

Geruime tijd geleden is er een visie gemaakt bij de start van De Goudakker.

Die is nodig aan een update toe. Centraal is daarbij zijn vragen als:

- * Hoe willen we het onderwijs inrichten?
- * Wat hebben onze kinderen nodig?
- * Doen we nog steeds de goede dingen?
- * Is de huidige manier van werken nog passend?
- * Wat kan anders?
- * Wat moet anders?
- * Wat is een wenselijke situatie?

Na de vakantie zijn we met het team begonnen aan een heroriëntatie. We doen dat onder begeleiding van Sardes, een organisatie die scholen kan ondersteunen en begeleiden bij het veranderen of aanpassen van de organisatie.

Dat gaat is een hoog tempo. Deze week is er een zogenaamde nulmeting geweest, gevolgd door een teambespreking. Voor de herfstvakantie moet vervolgens duidelijk zijn welke wensen we met elkaar hebben om verder te gaan en hoe dat er mogelijk uit kan gaan zien. Tegelijk moet dan duidelijk zijn of en welke veranderingen we dan wenselijk vinden.

Daarna gaat het echte werk beginnen om dat wat we willen te vertalen naar de praktijk.

We hebben daar erg veel zin in, juist omdat we weten dat De Goudakker voor de kinderen en ouders alleen maar nog beter kan worden.

