

Jaarverslag

basisschool

De Goudakker

2018— 2019



Voorwoord

In dit **Jaarverslag** worden de concrete resultaten van beleidsvoornemens beschreven, die weergegeven zijn in het Jaarplan.

Gekozen is voor een compacte vorm, waarbij aangegeven wordt:

- het beleidsterrein
- doel
- concrete activiteiten
- Evaluatie
- Vervolg

Het Jaarverslag is tot stand gekomen in samenspraak tussen directie, team, oudergeleding van de MR en met gebruikmaking van informatie van andere belanghebbenden.

Een korte beschrijving van de werkzaamheden en resultaten in het Jaarplan en Jaarverslag staat ook in de **Schoolgids** die aan het begin van ieder schooljaar verschijnt.

Alle genoemde documenten zijn terug te vinden op onze website: www.degoudakker.nl . waar ze voor alle belanghebbenden in te zien zijn. De documenten worden ook verzonden naar: Inspectie, College van Bestuur, ter informatie (Jaarplan) en verantwoording (Jaarverslag).

Datum: juli 2019

Wilfred Simons
Eva van Essen
Directie
Bs De Goudakker

Activiteiten in het schooljaar 2018-2019

	Beleidsterrein	Doel	Concrete activiteit(en)	Evaluatie	Vervolg?
	Onderwijs-kwaliteit (bv innovaties, verhoging leeropbrengsten, borging, monitoring specifiek gebied, etc)	Invoering nieuwe taalmethode Staal in overige groepen ter verbetering taal- en spellingonderwijs.	Aan de slag met de methode in overige groepen. Bijeenkomsten op studiedagen en tijdens bouwvergaderingen. Invoering Staal groep 6	De invoering van Staal in groep 6 is doorlopen.	Volgend schooljaar zal de methode ingevoerd worden in groep 7.
Verbetering van het begrijpend leesonderwijs door de implementatie van een nieuwe methode.		Aanschaf materialen. Bestuderen en uitdelen. Afspraken maken ten aanzien van invoering. Groep 4 t/m 6 dit schooljaar Volgen van resultaten en implementatie op teamvergaderingen	In groep 4 tot en met 6 hebben ze gewerkt met de methode Leeslink. In groep 7/8 met Kidsweek. Eind van het schooljaar is een keuze gemaakt voor een methode.	Er is gekozen om komend jaar met Leeslink te gaan werken. We willen komend jaar nog wel onderzoeken of deze methode het beste aansluit bij wat onze leerlingen nodig hebben. Ondersteuning via Monique Vrij	
Handelingsgericht werken in groep 1 en 2.		Borging werken met beredeneerd aanbod. Er komen 4 werkbijeenkomsten. Verdere ontwikkeling en borging van de werkplannen groep 2. Handleiding kleuterbouw vastleggen, bijstellen werkplannen. Twee keer evaluatie.	Er wordt gewerkt vanuit het beredeneerd aanbod. De werkplannen van groep 2 zijn doorlopen via de PDCA cyclus.	De plannen aanscherpen, het beschrijven van concrete doelen. Daarnaast keuzes gaan maken in ons aanbod. Wat is onze visie op kleuteronderwijs en hoe geven we dat vorm?	

		Kinderen betrekken bij hun eigen leerproces.	De werkgroep gaat onderzoeken hoe je kinderen kunt laten deelnemen aan een voortgangsgesprek. Kindgesprekken voeren over het welbevinden van de kinderen.		In verband met het nieuwe concept dat we inslaan is dit punt geparkeerd.
		SZE (school zelf evaluatie)	De school vult de papieren SZE in en bespreekt dat in het team. Voorbereiden van de audit. Uitvoeren van de audit en terugkoppeling. Eventueel werkpunten oppakken en wegzetten in planning.	Niet opgepakt. School zat niet in pilot en eerste uitrol.	Komend schooljaar doen wij mee aan een audit.
		Traject SEO	We oriënteren ons op een nieuwe methode voor SEO die schoolbreed ingezet gaat worden. Besluitvorming en eventueel invoering	Bij aanvang van het schooljaar begonnen met in kaart brengen wat we zoeken en wat op markt is. Door de keuze voor GDO en de daaruit voortvloeiende werkwijze is het punt stopgezet.	Binnen GDO de SEO werkwijze adopteren en wegzetten in de school
		Traject nieuwe richting, passend bij de populatie van de school.	Traject onder begeleiding van Sardes. Startgesprek op 23 augustus. Nulmeting in september. Interne gesprekken in oktober. Teambespreking in oktober. Verdere planning en keuzebepaling Richting. Uitzetten van vervolgtraject en Start met invoering.	Er is na het traject gekozen Voor GDO. Eerste besprekingen zijn geweest en de eerste stappen (studiedag en vergadering zijn gezet in de voorbereiding op de start.	Volgend jaar starten met GDO als kernpunt in het jaarplan.

	ICT	<p>Optimale digitale leeromgeving; de school beschikt over voldoende ICT voorzieningen om het leerrendement en de organisatie van het leerproces te optimaliseren.</p>	<p>De groepen gaan Staal digitaal toetsen. Vanaf groep 4 gaan we Reken Zeker digitaal verwerken en toetsen. Vanaf groep 4 krijgt elke groep zijn eigen iPads. De leerkrachten krijgen hulp om de iPads optimaal in te zetten door de ICT werkgroep. Werken met Gynzy verder implementeren. School stapt over op serverloos werken.</p>	<p>In de groepen 4 - 6 zijn de toetsen van Staal digitaal afgenomen. Vanaf groep 4 werken alle leerlingen met een iPad, dit loopt goed. Aandachtspunt blijft het werken met concreet materiaal. Er is een leerkracht die de leerkrachten ondersteunt bij het gebruiken van de iPads, Gynzy etc. Zij heeft ook het proces begeleidt naar het serverloos werken. Vanaf januari 2019 werken wij volledig serverloos.</p>	<p>Dit bevalt en wordt doorgezet naar volgend jaar. We zetten dit niet door naar groep 3.</p>
		<p>Plan opstellen om de 21 - eeuwse vaardigheden van leerlingen te ontwikkelen.</p>	<p>Op de eerste studiedag in het schooljaar wordt aandacht besteed aan digitale geletterdheid en de doelen uit het SLO. Van daaruit krijgen leerkrachten workshops aangeboden. De te nemen stappen zullen dan worden bepaald.</p>	<p>Vanuit de studiedag zijn er keuzes gemaakt hoe we de digitale geletterdheid bij leerlingen willen ontwikkelen. Er is dit jaar gewerkt aan de hand van een circuit. Voor alle 4 de onderdelen van de digitale geletterdheid krijgen de leerlingen 2 verschillende lessen op niveau aangeboden. Op deze manier worden de doelen, die door de collega's zijn gekozen tijdens de studiedag, gehaald.</p>	<p>We vinden de lessen waardevol. Het is wel gebleken dat het erg veel werk is om uit te werken. Doordat de ontwikkelingen zo snel gaan blijven we niet actueel. We gaan daarom komend schooljaar een jaar de methode 'Delta de Draak' uitproberen.</p>

	Passend onderwijs	<p>Realisatie basisondersteuningsniveau.</p> <p>Zo min mogelijk leerlingen naar S(B)O.</p>	<p>Het werken met het protocol ernstige rekenproblemen/ dyscalculie en met het protocol ernstige leesproblemen /dyslexie. Interne procedures voor de zorg worden aangescherpt.</p> <p>Vanaf groep 4 gaan leerlingen waar nodig op een individuele leerlijn. Standaard werken op drie niveaus in de groepen. Korte lijnen met leerling-begeleiders, leerlingondersteuners en eventueel externen. Constructief overleg met ouders.</p>	<p>We hebben dit jaar een leerling verwezen naar het SO. Er staan nog twee TLV's uit voor leerlingen in de kleutergroep.</p> <p>Voor de leerlingen die werken met een OPP wordt een plan geschreven dat met ouders besproken wordt.</p>	<p>In het protocol dyslexie zal gekeken moeten worden hoe we daar het programma 'Bouw!' In opnemen.</p> <p>Doelstelling is jaren teruggekomen, spreekt voor zichzelf. Als zodanig nemen we die niet meer op in het nieuwe jaarplan.</p>
	Personeel (bv innovaties, vermindering ziekteverzuim, ontwikkeling personeel, personele organisatie, etc)	<p>We werken conform het systeem C007. Voor iedereen is de "klok" aangezet; iedereen doorloopt daarmee de cyclus personeelsbeleid.</p> <p>Zicht hebben op competenties van de leerkracht.</p>	<p>Team en directie.</p> <p>Het afleggen van klassenconsultaties/ observaties Vastleggen in C007/MOOI!</p>	<p>Dit jaar gestagneerd. De gesprekkencyclus incidenteel opgepakt. Moet structureel.</p> <p>Te weinig klassenconsultaties zijn geweest, Vanuit IB is een ronde gedaan ter kennismaking en in het kader van speciale leerlingen/ groepen.</p>	<p>Gesprekkencyclus oppakken mogelijk via MOOI (als we daar mee doorgaan)</p> <p>Structureel klassenconsultaties opnemen en uitvoeren.</p>

		Het ziekteverzuim binnen de school ligt beneden het landelijk gemiddelde.	In incidentele gesprekken en tijdens bouwvergaderingen de werkdruk bespreekbaar maken. Signalen van collega's opvangen en verwerken.	Ziekteverzuim is erg laag gebleven.	Gezien de afgelopen jaren kunnen we dit punt van het jaarplan afvoeren.
		Professionele ontwikkeling binnen nascholingsbeleid	Gezamenlijke studiemomenten tijdens de studiedagen. Hierin is teamscholing gericht op de nieuwe richting het uitgangspunt. Daarnaast mogelijk beperkt individuele scholing.	In de tweede helft van het schooljaar hebben we scholing gehad m.b.t. GDO.	Jaarlijks maken we een nascholingsplan en worden nascholingsactiviteiten bijgehouden in Taakbeleid. We nemen derhalve dit punt niet steeds op in het jaarplan.
	Huisvesting	Zie meerjaren - onderhoudsplanning van John Kamp		Met name klein onderhoud is opgepakt. Enkele grotere zaken lopen nog, maar stagneren doordat er niet is doorgepakt.	Voortzetten de aanpassingen in het gebouw. Insteek is het meer modern te maken wat betreft uitstraling.
		Er is een voorziening ingericht voor de BSO	Schilderen, aanpassen lokaal (pantry) inrichten lokaal.	Is opgepakt en ingericht.	In een vervolg zal er een wisseling komen van aanbieder van PSZ. Hier komen ook weer aanpassingen uit voort die men in de grote vakantie gaat oppakken.
		School en plein op orde houden.	Taken van conciërge verdelen bij de teamleden. Inschakelen van leerlingen en ouders voor onderhoud en kleine klussen.	Met elkaar houden we de school en het plein op orde.	We willen graag het achterplein aantrekkelijk maken. Mogelijk komen er aanpassingen voort vanuit de start met GDO

		Mogelijk: Aanpassingen aan het gebouw als gevolg van randvoorwaarden die horen bij een nieuwe richting/ wijze van lesgeven.	Richting bepalen en vervolgens kijken wat het voor gevolgen heeft voor het gebouw en welke aanpassingen er moeten komen.	Richting is bepaald	In de inrichting van de lokalen zal aandacht gegeven moeten worden aan het GDO. Daarbij zijn bouwkundige aanpassingen niet uitgesloten
Organisatie		Blijvende samenwerking en intensivering van de samenwerking met PSZ De Goudrakers en de op te starten BSO. Opstarten groei naar vorm van IKC.	Regelmatig overleg tussen de school en de peuterspeelzaal. Warme overdracht tussen PSZ en school. Samenwerkmomenten peuters en kleuters verder uitbouwen. Overleg met Kind en Co om te komen tot een verdere samenwerking en uitgroeien naar een vorm van IKC.	Er zijn kleine stappen gezet. Die moeten we steeds verder uitbouwen. Dat gaat makkelijker nu alles (PSZ, TSO en BSO) bij 1 organisatie zit.	Blijvende samenwerking en intensivering van de samenwerking met PSZ De Goudrakers en de op te starten BSO. Opstarten groei naar vorm van IKC.
		Toegroeien naar IKC	Contacten leggen met Kind en Co. Afspraken en tijdspad maken. Visie en richting bepalen.	Er is vooral gewerkt aan afstemming van werkzaamheden en samenwerking.	Toegroeien naar IKC. Visie en richting bepalen.
		Afstoten van Kinderstralen en voorzien in TSO	Opzeggen van contract Kinderstralen. Aangaan nieuwe opzet met Kind en Co. Ouders informeren en uitvoeren. (Een en ander mogelijk in combinatie met invoering continuooster.	Met ingang van 1 augustus is het contract met Kinderstralen afgelopen. Een nieuwe organisatie is gevonden en in werking gezet.	Actiepunt is afgerond. Is zaak om het te blijven volgen wat betreft uitvoering en daarbij de kosten/ baten afweging te maken. Mogelijk kiezen we voor een andere aanbieder.

		<p>Oriëntatie op en eventueel invoering van continuurooster</p> <p>Een overzichtelijk werkplan (groepsplan).</p>	<p>Enquête onder ouders, uitwerking, analyse en terugkoppeling. Indien ruime meerderheid, overleg in team, keuze voor model, uitwerken en richting M.R. Communicatie naar ouders ten aanzien van invoering en tijdpad. Hoe lossen we TSO op.</p> <p>Leerstofdifferentiatie/onderwijsbehoefte/afstemming in een werkplan beschrijven. Onderzoek of het werkplan nog voldoende duidelijkheid geeft m.b.t. afstemming leerstof (meer adaptief?) en onderwijsbehoefte.</p>	<p>Oriëntatie is geweest. Model is gekozen, tijden zijn vastgesteld en door M.R. Organisatie is geregeld</p>	<p>Monitoren hoe het loopt en waar eventuele aanpassingen nodig zijn.</p> <p>Bij de kleuters is er een overzichtelijk werkplan. Het is nog wel nodig een slag te slaan naar hoe dit in de praktijk aan te pakken en verslag van te leggen. Dat heeft, gezien andere dringende activiteiten, nu nog even niet de prioriteit voor het nieuwe jaarplan.</p>
	Financiën	<p>Aan het eind van het kalenderjaar 2018 is er minimaal een resultaat van 0 of een positief resultaat.</p> <p>Eind schooljaar 2018/2019 lopen we in de pas met de begroting voor 2019.</p>	<p>Sturen op uitgaven. Rapportage aan MR.</p> <p>Sturen op uitgaven. Rapportage aan MR.</p>	<p>Het resultaat van het begrotingsjaar 2018: t/m periode 12 een positief saldo van € 20616,- In de definitieve begroting stond aangegeven voor 2018: Taakstelling → € 22530,- Ruimte na de taakstelling zou zijn € 9602,-</p> <p>Voor 2019 is het resultaat t/m mei 2019: Begroot begroting → - € 23468,- Resultaat t/m april → - € 19130,- Verschil → € 4338,-</p>	<p>Steeds terugkerend punt. Spreekt voor zichzelf. Niet meer opnemen. Verantwoording gaat via marap en overleg CvB.</p> <p>Steeds terugkerend punt. Spreekt voor zichzelf. Niet meer opnemen. Verantwoording gaat via marap en overleg CvB.</p>

	Positionering van de school	<p>Ouderbetrokkenheid vergroten.</p> <p>Toestroom van leerlingen vasthouden cq verhogen/ profilering/ PR van de school. Profilering d.m.v. een nieuwe richting</p>	<p>Ouderavond, themamomenten en informele momenten organiseren. Inloop tijdens lessen (open lessen). Inloopochtenden voor en door ouders.</p> <p>Vervolgstappen / prioriteiten stellen n.a.v. onderzoek PR Onderwijs Maak je samen. Naar buiten treden/flyers verspreiden/ krant opzoeken/ openheid en transparantie en zorgen voor goede mondelinge reclame door veel te investeren op eigen ouders. Site "Scholen op de kaart" up to date houden. Traject van Sardes betrekken in dit proces.</p>	<p>Er is dit jaar een ouderavond georganiseerd mbt gezonde voeding.</p> <p>Leerlingaantal blijft redelijk stabiel. We blijven last hebben van onverwachte uitstroom (verhuis). Samen met ouders werken we aan de profilering . Scholen op de kaart is actueel. We starten met nieuw concept en continurooster. Toch blijft het punt van aandacht.</p>	<p>Het is belangrijk ouders ook mee te nemen in ons nieuwe concept. Hiervoor staat al een ouderavond gepland.</p> <p>Toestroom van leerlingen vasthouden cq verhogen/ profilering/ PR van de school. Profilering d.m.v. een nieuwe richting</p>
	Kwaliteitszorg a. Waarderingsonderzoek	<p>Het in kaart brengen van de sociale veiligheid van de leerlingen in groep 6, groep 7 en groep 8.</p>	<p>Uitzetten vragenlijst en invullen door leerlingen van de groepen 6, 7 en 8. Uitslag analyseren.</p>	<p>In maart 2019 is de enquête sociale veiligheid uitgezet.</p>	<p>Is een jaarlijkse verplichting, zit nog niet in het systeem. Volgend jaar weer opnemen.</p>