

Nationaal Programma Onderwijs 2021-2022	
Naam School	De Goudakker
Auteur(-s)	Eva van Essen
Schoolscan	
Aantal leerlingen 1/10/20	129
Tot. omvang NPO gelden	€ 157.035
Datum versie	5-7-2021
Datum instemming MR	
Datum goedkeuring CvB	

Programmaonderdelen

Leerlinggericht

Nr	Naam	Huidige situatie	Doel	Beoogd (meetbaar) resultaat	Benodigde inzet en factoren	Werktijdfactor of uren	Budget	Periode	Wijze van evaluatie/borging	Verantwoordelijke	Menukaart onderdeel A tot en met E (selecteer)	Eventueel extra menukaart onderdeel (selecteer)	Resultaat / evaluatie na uitvoering
1	RT/ondersteuning in kleine groepjes	Mbv de subsidie IOP worden kleine groepjes leerlingen ondersteund op het gebied van taal om achterstanden weg te werken: BOUWI, RALFI, Connectlezen. Deze aanpak bevalt goed: er is een doorgaande lijn en continuïteit in het aanbod op het wegwerken van achterstanden en het aanbod op de ondersteuningniveaus.	In groep 2 t/m 6 zijn zijn groepjes leerlingen die met op taalgebied (begrijpend lezen, technisch lezen en woordenschat en rekenbegrippen) de groei hebben doorgemaakt zoals verwacht.	De leerlingen van groep 3 t/m 6 maken de groei door zoals beschreven in het document vaardigheidsgroei. De leerlingen van groep 2 hebben een grotere actieve deelname in de kleine en vervolgens in de grote groep.	leerkracht L10, trede 15	wtf 0,4	€ 18.500	2021-2022	volgens de zorg- en toetskalender	ib'er leerkrachten NPO gelden	Instructie in kleinere groepen		
2	Rekenen	Uit de schoolscan en onze schoolanalyse blijkt dat ons rekenonderwijs versterkt kan worden. Binnen ons jaarplan hebben we hier al een aanzet toe gedaan, zie ook verderop intensivering EDI. Ter versterking van onderwijskwaliteit kiezen we ervoor om een deel van het beschikbare budget te gebruiken voor de aanschaf van materialen. Deze materialen staan in relatie tot de beleidsvoornemens opgenomen in het jaarplan van 2020-2021 en het jaarplan 2021-2022. Deze materialen zullen we gefaseerd gaan aanschaffen gedurende het schooljaar. Mocht blijken dat we in het NPO plan behoefte hebben aan extra personele inzet binnen welk vakgebied dan ook, dat zal dit ten kosten gaan van een deel van de aanschaf van deze materialen.	Leerlingen maken gebruik van materiaal dat aansluit op hun ontwikkeling binnen het vakgebied rekenen. We denken hierbij aan Bareka en rekenspellen.	We hebben een keuze gemaakt welke groepen zullen starten met Bareka. De werkgroep heeft onderzocht hoe we dit het beste kunnen aanpakken.	Aanschaf materiaal		€ 22.035		De werkgroep borgt de werkwijze met Bareka in ons onderwijsplan.	ib'er werkgroep rekenen leerkrachten	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden		
3	Motorische ontwikkeling	In de lock down periode hebben de leerlingen minder gericht kunnen bewegen. Door samen te bewegen ontwikkelen kinderen zich ook op het gebied van samenwerken.	De leerlingen in groep 1/2 krijgen een gericht aanbod door een gymleerkracht met een MRT opleiding. Met als doel dat de leerlingen soepel kunnen bewegen op zowel grove als fijne motoriek.	Minimaal 80% van de leerlingen beschikt over een voldoende grove en fijne motoriek.	Gymleerkracht met MRT achtergrond	Twee groepen wekelijks 1 uur gymles.	€ 3.000	2021-2022	Observaties van de gymleerkracht en BOSOS observatiesysteem	Gymleerkracht, leerkrachten en IB	Sportieve activiteiten	Interventie gericht op het welbevinden	

€ 43.535

Kwaliteitsgericht												
Nr	Huidige situatie	Doel	Beoogd (meetbaar) resultaat	Benodigde inzet en factoren	Werktijdfactor of uren	Budget	Periode	Wijze van evaluatie/borging	Verantwoordelijke	Menukaart onderdeel A tot en met E (selecteer)	Eventueel extra menukaart onderdeel (selecteer)	Resultaat / evaluatie na uitvoering
1	Klassenverkleining	Uit de analyse blijkt dat het aantal leerlingen verder terug lijkt te lopen: er is sprake van een grote uitstroom van leerlingen door demografische ontwikkelingen. Op dit moment zijn er 7 groepen en zou er terug gegaan moeten worden naar 5. Dit betekent dat er 3 jaargroepen bij elkaar gevoegd moeten worden en dit is gezien de achtergrondkenmerken van de leerlingen niet wenselijk. Ook voor leerkrachten is dit gezien de grote niveauverschillen moeilijk te hanteren.	Doordat leerkrachten zich kunnen richten op minder grote verschillen, kunnen zij beter aansluiten op de zone van naaste ontwikkeling van de leerlingen.	De leerlingen behalen de vaardigheidsgroei passend bij hun potentie (beschreven document vaardigheidsgroei). De leerlingen vullen de OK-kindthemometers overwegend voldoende-goed in (ze voelen zich goed in de groep).	willekeurige L10	wtf 1,0	€ 79.000	2021-2022	groepsbespreking en 3x per jaar werkverdelingsplan, januari	directie en ib team	Klassenverkleining	
2	Intensivering EDI	Er is een EDI traject geweest, waarbij de verschillende lesfasen getraind zijn. Leerkrachten zijn zich dit nog eigen aan het maken en willen de vertaalslag gaan maken richting een combinatiegroep.	Instructies zijn doelgericht en afgestemd op de didactiek en behoeften van de leerlingen.	90% van de leerkrachten laat zien dat de afspraken uit protocol zelfstandig werken en verwerken worden nageleefd Tijdens de lessen bereiken leerkrachten dat 80% van de leerlingen het lesdoel behalen. Leerkrachten geven verlengde instructie binnen de gestelde tijd en volgens de afspraken	externe adviseur interne coach onderwijsspecialist Groeiacademie	35 uur 50 uur 20 uur	€ 15.000	2021-2022	klassenobservaties aan de hand van de schooleigen kijkwijzer, 3x per jaar, met het team wordt bekeken en besproken welke doelen behaald zijn en wat de vervolgstap is	directie interne coach team	B Directe instructie	F1 Professionalisering
		Waar mogelijk zijn instructies afgestemd op de niveaus van de leerlingen: er wordt jaargroepoverstijgend gewerkt binnen de combinatiegroepen	Er wordt in alle groepen gewerkt met blokplanningen voor rekenen. De blokplanningen en het onderwijsplan vervangen de groepsplannen.	Teammomenten			2022	blokplanningen zijn terug te vinden in de groepsmap		B Directe instructie	F1 Professionalisering	
		EDI wordt toegepast bij meerdere basisvakken	EDI wordt bij ten minste nog 1 basisvak toegepast door de leerkrachten.	ib'er			2022			B Directe instructie		
4	Woordenschatonderwijs	De schoolpopulatie verandert, waardoor leerlingen met meer verschillende achtergronden op school komen en er meer diversiteit is in de thuistalen. Dit vraagt om actiever aanbod op het gebied van de taalontwikkeling.	Er is sprake van een doorgaande lijn op het gebied van woordenschatontwikkeling, te beginnen in de groepen 1/2.	LOGO 3000 is aangeschaft en leerkrachten zijn geschoold. Het aanbod van LOGO 3000 is zichtbaar bij vier thema's.	aanschaf materialen en scholing door externe	20 uur	€ 10.000	2021-2022	Er wordt een nieuwe werkwijze afgesproken binnen het woordenschatonderwijs. Deze is vastgelegd in het onderwijsplan. Er is een visie geschreven over het onderwijs aan het jonge kind. Deze dragen wij uit.	leerkrachten groep 1/2 IB werkgroep taal		
	Onderwijs aan het jonge kind	De schoolpopulatie verandert, waardoor leerlingen met meer verschillende achtergronden op school komen. Gericht aansluiten bij deze doelgroep en daarop het onderwijs inrichten is gewenst.	Het onderwijs in groep 1-2 is passend bij de schoolpopulatie.	Er is een visie op onderwijs aan kleuters beschreven. Vanuit daar zijn afspraken gemaakt wat dit betekent voor de praktijk. Dit start zodra LOGO 3000 afgerond is qua scholing.	scholing door externe	15 uur	€ 8.000	2022		directie IB leerkrachten		

Ouderbetrokkenheid

We kunnen ouders door de coronamaatregelen minder makkelijk bereiken. Door de veranderende schoolpopulatie zien wij dat er veel diversiteit is in gesproken thuistalen.

Ouders makkelijker bereiken door De opkomst van ouders neemt toe, ouderconsulent 10 uur € 1.500 2021-2022
ouderconsulenten in te schakelen, te tot zo'n 20% per thema-avond.
beginnen op de thema -
ouderavonden

ouderconsulent

10 uur

€ 1.500

2021-2022

Wij tellen de opkomst en vergelijken dit met eerdere opkomsten. We nemen daarin de verschillende culturen mee.

directie



€ 113.500